

218-1
ECOS DEL CATOLICISMO SOCIAL

LA REVOLUCIÓN ESPAÑOLA Y LAS VOCACIONES ECLESIASTICAS

POR

SEVERINO AZNAR

DE LA REAL ACADEMIA DE CIENCIAS MORALES Y POLÍTICAS,
EXCATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE MADRID,
DE LA UNIÓN INTERNACIONAL DE MALINAS
Y DIRECTOR DEL INSTITUTO «BALMES» DE SOCIOLOGÍA



INSTITUTO DE ESTUDIOS POLITICOS

1949

INDICE

Págs.

PARTE I

CAPÍTULO PRIMERO

POR QUE LA FAMILIA DEBE SUSTITUIR AL ESTADO SI EL ESTADO ABANDONA AL SACERDOTE

Por qué la familia debe sustituir al Estado si el Estado abandona al sacerdote 9

1. Diálogo dramático. Problema no resuelto, página 9.—2. La Familia española no puede resignarse a vivir sin sacerdotes, pág. 10.—3. Servicios que la Familia debe al templo y al sacerdote, pág. 12.—4. Los dos procedimientos que la Familia tiene para sostenerlos, pág. 17.—5. El sacerdote debe poder vivir «a lo caballero», no a lo mendigo, pág. 18.

CAPÍTULO II

LA FAMILIA, LA CLASE SOCIAL Y LAS VOCACIONES ECLESIASTICAS

La Familia, la clase social y las vocaciones eclesiásticas... .. 23

1. Qué puede hacer la Familia respecto a las vocaciones eclesiásticas, pág. 23.—2. En la psicología del Clero no influye sólo el Seminario, sino también su formación familiar y la clase social de donde procede, pág. 24.—3. Procedimiento seguido para averiguar sobre qué clase social de los seminaristas había causado la Revolución mayores estragos, página 26.—4. *Archidiócesis de Toledo*: Aportación de cada clase social al Seminario de la Archidiócesis de Toledo, pág. 27.—5. Si la agricultura, que le da

casi más vocaciones que todas las otras clases juntas, le da también mayor aportación proporcional, página 29.—6. Cifras absolutas y cifras relativas de la aportación que a cada una de las seis Diócesis de esta Provincia daba cada clase social, pág. 30.—7. Distinto derrumbe de las vocaciones eclesiásticas en ellas, y por qué, pág. 32.—8. El gran número de parroquias sin sacerdote no era efecto de la Revolución, pág. 34.—9. *Provincia eclesiástica de Toledo*: Pequeño tanto por ciento de seminaristas procedentes de familias obreras en esta Provincia eclesiástica, pág. 35.—10. Cifras absolutas y relativas de los procedentes de cada clase social en estas seis Diócesis, pág. 36.—11. Por qué el estrago de la Revolución fué menor en la Diócesis de Madrid y en la Archidiócesis de Toledo, pág. 37.—12. Conclusiones, pág. 38.

CAPÍTULO III

VISION DE CONJUNTO DE LAS VOCACIONES ECLESIÁSTICAS EN LOS SEMINARIOS DE TODA ESPAÑA

Visión de conjunto de las vocaciones eclesiásticas en los Seminarios de toda España 40

1. Parroquias sin sacerdote en cada Provincia eclesiástica en 1934, pág. 40.—2. Número de seminaristas que cada una de ellas perdió, pág. 43.—3. Causas de la fuga, pág. 45.—4. Una de ellas era la abundancia de vocaciones por cálculo en las familias campesinas, pág. 46.—5. Tampoco en el conjunto de los Seminarios españoles daba la clase más numerosa, la obrera, el mayor número de vocaciones, página 50.—6. Hechos y causas, pág. 52.—7. Hacia la clase media intelectual, pág. 55.

CAPÍTULO IV

NUEVAS SOMBRAS Y BROTES DE ESPERANZA

Nuevas sombras y brotes de esperanza 57

1. Parroquias sin sacerdote y sus consecuencias, pág. 57.—2. Los lamentos del Cardenal Gomá, página 58.—3. Cómo comienza a germinar en su alma la esperanza, pág. 61.—4. Cómo surgió en mí el deseo de hacer esta nueva investigación, pág. 62.

PARTE II

Págs.

REACCION DE LA FAMILIA ESPAÑOLA

CAPÍTULO V

EVOLUCION CUANTITATIVA DE LOS SEMINARIOS
ESPAÑOLES DESDE 1930 A 1947

Evolución cuantitativa de los Seminarios españoles desde
1930 a 1947 67

1. Topografía de la Iglesia española, pág. 67.—
2. Los Seminarios más ricos en vocaciones y los más pobres. Explicación probable, pág. 68.—3. Diversidad en su crecimiento y su posible explicación, pág. 68.
4. Cifras que son un himno triunfal, pág. 69.

CAPÍTULO VI

NUMERO DE SEMINARISTAS EN RELACION CON LA
POBLACION Y LAS PARROQUIAS DE LAS PROVINCIAS
ECLESIASTICAS Y DIOCESIS DE ESPAÑA

Número de seminaristas en relación con la población y las
Parroquias de las Provincias eclesiásticas y Diócesis de
España..... 81

1. Cómo averiguar si un Seminario está rebo-
sante o deficitario, pág. 81.—2. Coeficiente de semi-
naristas en las diferentes Provincias eclesiásticas y
Diócesis. Cuáles tienen mayores posibilidades y por
qué, pág. 93.—3. Las seis Diócesis de más de un mil-
lón de habitantes, las once de más de medio millón
y las siete que no llegan a cien mil, pág. 95.—4. Cu-
riosa variedad en el número de Parroquias y su in-
fluencia en las vocaciones eclesiásticas, pág. 99.—
5. Las Parroquias que necesitan más de un sacerdo-
te y dónde están. Criterio razonable para medir la
necesidad de seminaristas, pág. 100.

CAPÍTULO VII

DE DONDE VIENEN.—APORTACION DE LAS DIFEREN-
TES CLASES SOCIALES A LAS VOCACIONES ECLESIAS-
TICAS

De dónde vienen.—Aportación de las diferentes clases socia-
les a las vocaciones eclesiásticas... .. 105

Clases sociales de que hablamos, pág. 105.—
 1. Cuadros y gráficos que dicen, en cifras o en líneas, la aportación de cada una de esas clases sociales a las vocaciones de las diferentes Provincias eclesiásticas y la reacción de ellas al estrago de la Revolución, pág. 106.—2. Diversidad de crecimiento en cada una de esas Provincias y, dentro de cada una de ellas, en cada una de aquellas clases, pág. 110.—
 3. Este mismo estudio en cada una de las Diócesis de las Provincias eclesiásticas, pág. 113.

CAPÍTULO VIII

APORTACION DE LOS DISTINTOS GRUPOS DE FAMILIAS A LAS VOCACIONES ECLESIASTICAS

Aportación de los distintos grupos de familias a las vocaciones eclesiásticas... .. 149

1. Influencia de los diferentes tipos de familia en la calidad de los seminaristas. Tres hechos significativos, pág. 149.—2. Número de seminaristas aportado por cada tipo de ella, en cifras absolutas y relativas en cada una de las Provincias eclesiásticas de España. Cuadros y gráficos, pág. 153.—3. La mayor cantera de vocaciones eclesiásticas es la clase obrera, pero está por explotar. Hay tierras y hay clases de misiones. Dónde está la clase de misiones. Tipos de familia en los que la adhesión a la Iglesia sube y tipos de familia en los que baja, pág. 157.—
 4. Número de seminaristas aportado por cada tipo de familia, en cifras absolutas, en cada una de las Diócesis de España. Cuadros estadísticos, pág. 159.—
 5. Las cifras relativas. Cuadros estadísticos, pág. 169.
 6. Por qué son más numerosas las vocaciones de hijos de obrero agrícola en las Provincias eclesiásticas de Sevilla y de Granada, y las de hijos de obreros industriales en las de Burgos, Tarragona y Toledo, página 179.—7. Por qué abundan las vocaciones de pequeños propietarios agrícolas en las Provincias de Santiago, Burgos, Valladolid y Zaragoza, y no abundan en las de Sevilla y Granada. La pequeña propiedad industrial y mercantil y las vocaciones, página 179.—8. Como una ley sociológica. Repercusiones que cada mayoría de seminaristas procedentes de cada tipo de familia tendría en la Iglesia espa-

Págs.

fiola, pág. 180.—9. El seminarista español es pueblo, pero no es obrero. Cifras absolutas y relativas que lo prueban, pág. 181.

CAPÍTULO IX

PARADOJA CHOCANTE

Paradoja chocante 185

1. A medida que ha crecido el número de seminaristas ha crecido el número de Parroquias sin sacerdote, pág. 185.—2. En cifras absolutas, el mayor número de éstas se advierte en las Provincias eclesiásticas de Sevilla y Valencia. Por qué ambas Provincias tenían en 1934 tan pocas Parroquias sin sacerdote, pág. 187.—3. En cifras relativas, el mayor aumento se sufrió en las de Zaragoza y Toledo, página 188.—4. Las Parroquias sin sacerdote en las Diócesis de España, pág. 190.—5. En la mitad de las Diócesis, el tanto por ciento de ellas es superior al promedio de ellas en España. En 12 no las hay; en tres el mal es insignificante; es algo grave en 15, grave en 25, y es gravísimo en seis, pág. 197.—6. La explicación de la paradoja está en la clasificación de los seminaristas según los estudios que siguen, página 198.—7. Distribución de los seminaristas en los distintos grupos de estudios en cada una de las Diócesis de España, pág. 202.—8. Cuando cada uno de esos grupos (Humanidades, Filosofía, Teología) comenzarán a dar sacerdotes, pág. 208.—9. Las dos lecciones que las cifras dan, pág. 209.

CAPÍTULO X

LAS ALTAS CLASES SOCIALES Y LAS VOCACIONES ECLESIASTICAS

Las altas clases sociales y las vocaciones eclesiásticas 211

1. Censuras excesivamente duras, pág. 211.—2. Hijos que la clase noble da a la Iglesia, pág. 212.—3. La clase rica le da proporcionalmente muchas más vocaciones que todas las familias obreras juntas, página 212.—4. Ejemplo magnífico del viejo Clero chileno, pág. 215.—5. Mejor que becas, hijos; pero mejor que nada, becas, pág. 216.—6. El plantel de las vocaciones y su piadoso hortelano. Si queréis el asca viva de la vocación, encended antes el fuego de la fe en su familia, pág. 217.

PARTE III
EN EL CLERO REGULAR (1947)

CAPÍTULO XI

LAS VOCACIONES EN LAS ORDENES RELIGIOSAS

Las vocaciones en las Ordenes religiosas... .. 221

1. Método seguido para averiguarlo, pág. 221.—
2. Diferencias en el estrago. Impetu de la reacción de la familia española, pág. 222.—
3. Dan a los conventos más vocaciones que nunca o más de las que pueden mantener, pág. 222.—
4. Diferencias entre las vocaciones del Seminario y las del Convento. Provincias que dan la sensación de hormigueros aventados por una explosión, pág. 225.—¿De dónde les vienen las vocaciones a las Ordenes y Congregaciones? Una hipótesis que puede ser útil si se convierte en tesis, pág. 226.—Noticias interesantes, pero incompletas y vagas. Hacia el estudio matemáticamente preciso y concreto, pág. 227.

CAPÍTULO XII

ESTRAGO Y REACCION

Estrago y reacción... .. 229

1. Evolución cuantitativa de las vocaciones desde 1930 a 1947, pág. 229.—
2. Clases sociales a que pertenecían en 1947, en cifras absolutas, pág. 232.—
3. En cifras relativas. Comparación entre la aportación que dan al Seminario y al Convento, pág. 235.
4. Clasificación de las vocaciones por los grupos de sus estudios, pág. 239.—
5. Conclusiones, pág. 242.—
6. Estudio detallado de las vocaciones de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, pág. 249.—
7. Los Hospitalarios de San Juan de Dios, pág. 251.

APENDICES

Seminario Universidad Pontificia de Comillas... .. 255
Pontificia Universidad Eclesiástica de Salamanca... .. 269
INDICE 271